

Функционална грамотност по природни науки – формиране и оценяване

Одобрена със заповед № РД09-1113 / 04.07.2018 г. на Министъра на образованието и науката

Кратко описание

Обучението има практическа насоченост и акцентира върху развиване на уменията на учителите да използват адекватни и качествени похвати за формиране и оценяване на компетентностите на учениците по природни науки (природонаучна грамотност). Програмата отговаря на необходимостта от познания – теоретични и практически, за разработване и използване на нови методики в училище. Програмата включва запознаване на учителите с различни концепции за същността и основните характеристики на грамотността, провеждане на дискусия за необходимостта от функционално грамотни хора, запознаване с понятието „функционална грамотност“ според PISA и с някои примери за измерване на функционалната грамотност на учениците по природни науки. Практическата работа е ориентирана към усвояване на умения за работа с учебните програми; определяне на целите на преподаването и оценяването от гледна точка на формиране и развитие на ключови умения по природни науки, както и за оценка на заложените в учебните програми компетентности на учениците. Тя включва изработване на примерни практически задачи за формиране и измерване на функционалната грамотност по природни науки чрез екипна работа и представяне на постигнатия резултат. Получените знания и умения са приложими в обучението по различни учебни предмети.