

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

час на класа за 1. клас

32 седмици x 1 час = 32 часа

От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог – 1 час
- Безопасност и движение по пътищата – 16 часа
- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ – 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти – 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита – 1 час

Учебна седмица	Тема на урочната единица <i>Тематична област</i>	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Понятия и ключови идеи	Контекст и дейности	Методи и форми на оценяване	Забележка
1	Моето училище <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за своето училище; • формира позитивно отношение към училищната институция; • научава повече за учителя и съучениците си. 	училище, традиция, колектив, съпричастност, съученици, приятели	разказ, представяне, рисуване, лепене, самооценка	Структурирано наблюдение	Подготовка за структурирано наблюдение
2	На пътя <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Описва, разпознава и разграничава отделните елементи на пътя: платно, тротоар, бордюр, банкет и опасните им места. 	тротоар, платно, бордюр, банкет	разказ, анализ, оцветяване, допълване на изображения, оценка и самооценка	Устна проверка	Работа със стикери и игри по БДП
3	Важни правила <i>Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за правилата в училище, установени от училищния правилник; • проявява критично отношение и нетърпимост към постъпки и поведение, нарушаващи училищния 	правила, непримиримост към нарушаването им, критичност, лична позиция	дискусия, аргументиране на позиция, оцветяване, лепене, оценка и самооценка	Структурирано наблюдение. Портфолио	Запознаване с училищния правилник

	<i>решаване на конфликти</i>		правилник.				
4	Нашият клас <i>Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за правилата в училище, установени от училищния правилник; • изразява позитивно отношение към добрите постъпки и поведение в училище; • демонстрира желание да спазва правилата и проявява толерантност. 	правила, права, задължения и отговорности, самоорганизация толерантност	дискусия, изработване на значка на дежурен, рисуване, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Организиране на дежурства в клас. Включване на нови текстови и задачи, свързани с агресията
5	Опасните места на пътя <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Описва, разпознава и разграничава отделните елементи на пътя: платно, тротоар, бордюр, банкет и опасните им места. 	опасност, безопасност, опасни и безопасни места на тротоара	разказ, дискусия, анализ, оцветяване, рефлексия	Устна проверка.	
6	Първа помощ <i>Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира какво е първа помощ; • познава различни наранявания и правилата за поведение и действие. 	първа помощ, нараняване, правила на поведение	разказ, беседа, анализ, оцветяване, игра, рефлексия	Устна проверка	Включване в практически дейности, свързани с първата помощ
7	Участници в движението по пътищата <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава участниците в движението; • именува кой, къде и защо трябва да се движи. 	опасни и безопасни места на пътя, пешеходци, участници в пътното движение	разказ, беседа, дискусия, демонстрация, анализ, наблюдение, оцветяване, лепене, рефлексия	Устна проверка	

8	Участници в движението по пътищата 2 <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава участниците в движението; • именува кой, къде и защо трябва да се движи. 	превозни средства, спешна помощ, предимство	разказ, беседа, дискусия, демонстрация, анализ, наблюдение, оцветяване, лепене, рефлексия	Устна проверка	Работа със стикери и игри по БДП
9	Учтиви и любезни <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за правила във взаимоотношенията със съученици, учители и друг персонал в училище; • изразява съпричастност и проявява внимание; • стреми се към спазване на правила в общуването си с другите. 	училище, колектив, съпричастност, съученици, ученическо общество, приятели	дискусия, оценка, генериране на идеи и предложения, ролеви игри, рефлексия	Устна проверка	Включване на нови текстови и задачи, свързани с толерантното поведение
10	Пресичам безопасно <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Описва и разграничава местата за пресичане и техните характеристики; • формира умения за зрителна и слухова комуникация с другите участници в движението; • формира умения за избор на безопасно място за пресичане. 	платно, пешеходци, нарушение, опасност, пешеходна пътека, предпазни огради	разказ, беседа, анализ, рисуване, лепене, рефлексия	Устна проверка	
11	Стихийни бедствия <i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава различни стихийни бедствия, както и причините за тяхното възникване; • разбира опасностите, които произтичат от тях; • стреми се да преодолява страха и паниката при екстремни ситуации. 	стихийно бедствие, опасност, виелица, снеговалеж, наводнение, правила за поведение	разказ, беседа, анализ, сравнение, следване на инструкции, рефлексия	Устна проверка	
12	Играта с огън е опасна <i>Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи;</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основните причини за възникване на пожар; • разбира, че детската игра с огън може да доведе до пожар; • знае как да предотвратява 	причини за възникване на пожар, правила за самозащита, съобщаване за пожар	разказ, беседа, анализ, практическа работа, игра, рефлексия	Устна проверка	

	<i>оказване на първа помощ</i>		възникването на пожар; • знае как точно и своевременно да съобщи за пожар.				
13	Бонбоните свършват	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира ограничеността на ресурсите в конкретен пример; • разбира възможностите за справедливо разпределяне; • осъзнава значението на парите и планира разходване на част от личен бюджет. 	ограничени ресурси, справедливо разпределяне, пари, планиране, личен бюджет	дискусия, оценка, предлагане на решение, предвиждане, разпределяне, планиране на покупки, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Практически дейности, свързани с обучението по предприема-чество
14	Коледа и Нова година	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за спецификата на празника, за подготовката за него; • усвоява умения за работа в група, екип при изработването и украсяването на стаята; • планира и осъществява добро дело. 	празник, традиция, коледна елха, коледна украса, писмо, празник, добро дело, добрина, работа в екип	проучване, дискусия, изработване, планиране и осъществяване на добро дело, работа в екип по общ проект, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Организиране на празник в клас
15	Коледа и Нова година	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за спецификата на празника, за подготовката за него; • усвоява умения за работа в група, екип при изработването и украсяването на стаята; • планира и осъществява добро дело. 	празник, традиция, новогодишна украса, празник, добро дело, добрина, работа в екип	проучване, дискусия, изработване, планиране и осъществяване на добро дело, работа в екип по общ проект, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Организиране на празник в клас
16	Весели игри <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усъвършенства своята вербална и моторно-двигателна активност; • развива бинаурален слух, периферно зрение, зрителна комуникация и окомер; 	окомер, скорост, безопасност, правила	разказ, беседа, анализ на проблемна ситуация, игра, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	

			<ul style="list-style-type: none"> • разграничава различните скорости на движение. 				
17	Пешеходна пътека <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Дефинира и обяснява значението на видовете пешеходни пътеки; • описва и разграничава местата за пресичане и техните характеристики. 	кръстовище, пешеходна пътека, видове пътеки, безопасност, правила	разказ, беседа, анализ, сравнение, решаване на проблем		Работа със стикери и игри по БДП
18	Правила за пресичане <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Формира умения за самостоятелно и безопасно преминаване по пешеходна пътека през кръстовище. 	пешеходна пътека, кръстовище, безопасност, правила	разучаване и усвояване на правила, игра, моделиране, рефлексия	Устна проверка	
19	Знам и мога <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Диагностика на резултатите от обучението по БДП	<ul style="list-style-type: none"> • Показва знания от очакваните резултати по БДП за първия срок 		решаване на тестови задачи	Проверка с тестови задачи в края на първи срок	Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра
20	Важни сигнали <i>Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Различава сигнали на „Гражданска защита“ и на „Пожарна и аварийна безопасност“. 	видове сигнали за предупреждение	разказ, беседа, разучаване на действия при бедствия и аварии, рефлексия	Устна проверка	
21	Бързо и спокойно. Терористична заплаха <i>Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита</i>	Практическо занимание	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и усвоява училищните планове за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; • разчита схеми и планове с маршрути; • познава някои потенциални опасности в региона и населеното място, където се намира училището. 	действия при бедствия и аварии, училищен план, схема, посока на движение, евакуационен изход	разучаване на план за евакуация, симулативни действия и игри, разчитане и попълване на схеми, рефлексия	Устна проверка	Допълване на темата с знания за поведение при терористична заплаха
22	Мартенски празници <i>Патриотично</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за културата, традициите и фолклора при подготовка и честване на 	празник, традиция, подарък, жест на внимание, празнично	беседа, рисуване, изрязване, лепене, украсяване на картички,	Структурирано наблюдение	

	<i>възпитание и изграждане на националното самочувствие</i>		1 март и Първа пролет; • умее да работи в екип по обща задача.	настроение	пролетни картички, мартеници, рефлексия		
23	3 март <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Упражнение и практическа работа	• Усвоява знания за 3 март като национален празник; • проявява съпричастност към отбелязването му; • спазва правила за безопасно придвижване по време на празници.	празник, традиция, национален празник, исторически събития, безопасни маршрути и придвижване	проучване, дискусия, рисуване, моделиране, приложно творчество, определяне на безопасни маршрути на придвижване	Структурирано наблюдение. Портфолио	Организиране на празник в клас
24	Светофар <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	• Описва и разграничава местата за пресичане и техните характеристики; • разпознава, именува и обяснява сигналите на светофара.	кръстовище, светофар, светлини на светофара, пешеходна пътека	разказ, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, упражнение, сюжетно-ролева игра, рефлексия	Устна проверка	
25	Правила за пресичане <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Упражнение и практическа работа	• Разпознава, именува и обяснява сигналите на светофара; • формира умения за самостоятелно и безопасно преминаване през кръстовище.	кръстовище, светофар, правила за пресичане на кръстовище със светофар	разказ, беседа, инструктаж, упражнение, конструиране и моделиране, симулативна игра, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	
26	Заедно можем повече <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	Упражнение и практическа работа	• Усвоява знания за опазването на училищната собственост и хигиена; • изразява съпричастност и инициатива към порядките, чистотата и озеленяването в училище; • проявява отношение към разделното събиране на отпадъците.	училище, традиция, колектив, съпричастност, съученици, ученическо общество, приятели	дискусия, проучване, генериране на идеи и предложения, рисуване, моделиране, приложно творчество, проектиране, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Допълване на темата със знания за толерантното поведение и решаването на конфликти в клас
27	Здравословно поведение	Упражнение и практическа работа	• Разбира значението на здравословната храна за развитието на детския организъм; • осъзнава значението на личната хигиена, игрите	лична хигиена, правила за поддържане на чистота в клас, движение, организирани	разказ, беседа, анализ, генериране на идеи, игри, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Практическа работа, свързана със здравното възпитание

			и спорта за развитието на детския организъм.	игри, здравословно хранене			
28	Празник на буквите <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> Усвоява знания за делото на двамата братя св. св. Кирил и Методий; активно участва в подготовката на Празника на буквите в клас. 	азбука, писменост, дело, химн, венци, подготовка за празник	практически упражнения, предлагане на идеи, подготовка за празник, рисуване, оценка и самооценка	Структурирано наблюдение. Портфолио	
29	Моят безопасен път <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Формира умения за безопасно движение по маршрут от дома до училището и обратно; формира умения за избор на безопасно място за пресичане. 	тротоар, платно, маршрут, участници в пътното движение, кръстовище, пешеходна пътека, опасни и безопасни места	разказ, беседа, анализ на проблемна ситуация, генериране на идеи, оценка и самооценка	Устна проверка	Включване в практически автентични задачи
30	Новият квартал	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Описва и разграничава местата за пресичане и техните характеристики; формира умения за избор на безопасно място за пресичане. 	маршрут, платно, светофар, пешеходни пътеки, пътни знаци, тротоар, опасни и безопасни места на пътя	инструктаж, демонстрация, конструиране и моделиране, груповата работа, рефлексия	Устна проверка	Интегрални дейности
31	Избери маршрута <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Практическо занимание	<ul style="list-style-type: none"> Формира умения за безопасно движение по маршрут от дома до училището и обратно; формира умения за избор на безопасно място за пресичане. 	тротоар, платно, маршрут, участници в пътното движение, кръстовище, пешеходна пътека, опасни и безопасни места	разказ, беседа, анализ на проблемна ситуация, генериране на идеи, избор на безопасен маршрут, рефлексия		
32	Знам и мога <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Диагностика на резултатите от обучението по БДП	<ul style="list-style-type: none"> Показва знания от очакваните резултати по БДП за втори срок. 			Проверка с тестови задачи в края на втори срок	Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра

Разработил:

(Име, фамилия, подпис)