

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Час на класа за 2. клас

32 седмици x 1 час = 32 часа

От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог – 1 час
- Безопасност и движение по пътищата – 8 часа
- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ – 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти – 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита – 1 час

Учебна седмица	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Понятия и ключови идеи	Контекст и дейности	Методи и форми на оценяване	Забележка
1	Моето училище <i>Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие</i>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Познава историята и традициите на своето училище; • проявява съпричастност към правилата, чистотата и околната среда; • познава правилата за разделно събиране на отпадъците. 	традиции, толерантност, опазване на собствеността, самоорганизация, опазване на природата	дискусия, рисуване, изработване на план, конструктивно-практическа дейност, самооценка	Структурирано наблюдение	Подготовка за структурирано наблюдение
2	Моите права и задължения <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Научава своите права, определени в законите на РБългария; • разбира своите отговорности към семейството и обществото и необходимостта да спазва определени задължения. 	права, задължения, отговорности, закон	разказ, дискусия, оценка, самооценка	Структурирано наблюдение	Конвенция на ООН за правата на детето
3	Училищният правилник <i>Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за правилата в училище, установени от училищния правилник; • демонстрира желание да спазва правила в различни случаи и да проявява толерантност; • проявява критично отношение и нетолерантност към постъпки и поведение, нарушаващи училищния правилник. 	права, задължения, отговорности, непримиримост към нарушаване на правилата, критичност, лична позиция	разказ, дискусия, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Конвенция на ООН за правата на детето

4	Превозните средства <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Различава различните превозни средства; • разпознава и назовава основните видове обществени превозни средства; • разпознава и именува видовете спирки и пътните знаци за тях. 	превозни средства, маршрут, разписание, транспорт, спирка, знак за спирка	разказ, оцветяване, игри, рефлексия	Устна проверка	Запознаване с правилата за ползване на градския транспорт
5	На спирката <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява опасните места в зоната на спирките; • прилага алгоритми за безопасно поведение на спирка. 	спирка, превозни средства, табели, информация, знаци, тротоар, бордюр, платно	разказ, анализ, практическа работа, рефлексия	Устна проверка	Запознаване с правилата за ползване на градския транспорт
6	Пожарникар <i>Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава професията на пожарникаря, неговото лично снаряжение и пожарния автомобил; • познава качествата и уменията на пожарникаря и най-важната му задача – опазването на човешкия живот; • знае как да подава съобщение за пожар и вредата от лъжливите съобщения. 	пожарникар, пожарен автомобил, телефон за спешни повиквания 112, професията пожарникар, спасяване на човешки живот	разказ, анализ, дискусия, рисуване	Устна проверка	Пожарна безопасност
7	Действия при бедствия и аварии <i>Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита</i>	Упражнение, практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и усвоява училищните планове за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; • познава някои потенциални опасности в региона и населеното място, където се намира училището; • спазва правила на поведение при възникване на бедствия, аварии и катастрофи. 	потенциални опасности, бедствие и авария, сигнали, действия при бедствия и аварии, училищен план, схема, евакуационен изход	разучаване и практическо усвояване на план за евакуация при бедствие и авария, симулативни действия и игри, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Допълване на темата със знания за поведение при терористична заплаха
8	Празник на училището <i>Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие</i>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за историята и името на училището; • усвоява знания за традицията при честване на училищния празник; • проявява съпричастност и желание за участие в училищния празник. 	празник, традиция, тържество, тържествен концерт, исторически личности и събития	проучване, дискусия, рисуване, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Подготовка за празник.
9	Добри постъпки и поведение <i>Толерантност</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и спазва установените правила за общуване, добри обноски, уважение, любезност и отзивчивост при общуване със съученици и възрастни; 	правила, отзивчивост, любезност, добри обноски, учтивост, поздравяване	дискусия, оцветяване, изрязване, симулативни игри, пожелание за	Структурирано наблюдение	Култура и етикет на поведение

	<i>и интеркултурен диалог</i>		<ul style="list-style-type: none"> • поздравява близки и приятели за празници. 	на празник	празник		
10	Правила за качване в обществено превозно средство <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да се качва безопасно в обществено превозно средство; • спазва етични норми за поведение; • демонстрира желание да спазва правила и проявява толерантност към останалите пътници, които се качват в превозното средство. 	правила за качване и движение в обществено превозно средство, опасно и безопасно поведение, етични норми, толерантност и взаимно уважение	анализ, дискусия, оцветяване	Устна проверка	Стикери
11	Опасни и безопасни места в превозното средство <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и заема безопасно място в превозното средство; • предпазва се от опасните места в превозното средство; • демонстрира желание да спазва правила и проявява толерантност към останалите пътници в превозното средство. 	правила, задължения, отговорности, толерантност, самоорганизация	дискусия, анализ, изработване на модел на училищен автобус, игра	Структурирано наблюдение. Портфолио	Работа със стикери и игри по БДП
12	Противогаз. Памучно-марлена превръзка <i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава детайлно предназначението на детския противогаз; • разбира необходимостта и правилата за използване на детски противогаз; • познава предназначението на памучно-марлената превръзка; • знае как се поставя памучно-марлената превръзка. 	бедствия и аварии, химическа опасност, противогаз, правила за поставяне на противогаз, памучно-марлена превръзка, безопасно поведение	дискусия, демонстрация, работа за решаване на проблемна ситуация, анализ, описание, проучване и описване на опит, генериране на идеи	Устна проверка	
13	Игрите и шегите могат да са опасни <i>Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира, че на обществени места трябва да се спазват правила, за да се опазва здравето на всички; • разбира, че трябва да бъде внимателен с околните и да не проявява грубост; • разбира, че шегите могат да имат опасни последици за здравето на учениците. 	здраве, безопасност, травма, нараняване, грубост, невнимание, опасност, предпазване от травми	дискусия, анализ на проблемна ситуация, ограждане	Структурирано наблюдение. Портфолио	
14	По Коледа стават чудеса	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за спецификата на празниците и подготовката за 	празник, традиция, коледна украса,	проучване, дискусия, рязане, сглобяване,	Структурирано наблюдение	Благотворителна акция

			<p>тях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбира смисъла на подаряването на малки саморъчно изработени подаръци, поздравителни картички и др.; • разбира смисъла и се стреми да извършва добри дела и общественополезна дейност. 	коледни пожелания, добро дело, екип	лепене, работа в екип	дение.	Портфолио	
15	<p>Зимни игри</p> <p><i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i></p>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява нови знания за велиците и силния снеговалеж; • усвоява понятия за локалните измръзвания; • изпълнява основни правила за поведение и действие при измръзване. 	природно бедствие, опасност, велица, снеговалеж, измръзване, правила за поведение	разказ, беседа, решаване на проблемна ситуация, анализ, сравнение, следване на правила	Устна проверка.		
16	<p>Ученето – трудно и лесно</p>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява умения и правила за учене; • разбира ползите от образованието и ги свързва с кариерното си ориентиране. 	правила за учене, любознателност, самоусъвършенстване, успех, труд, упоритост, правила	дискусия, анализ на проблемна ситуация, запознаване с правила за учене, изработване на органайзер	Структурирано наблюдение.	Портфолио	Интегрални дейности
17	<p>Правила за учене</p>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Спазва основни правила, свързани с хигиената на учене и работата с компютър; • развива умения за събиране на допълнителна информация и самоусъвършенстване. 	правила за учене, успех, труд, самоусъвършенстване, здравословно поведение	дискусия, анализ на проблемна ситуация, оценяване, игри за внимание, мислене, памет	Структурирано наблюдение		Интегрални дейности
18	<p>Знам и мога</p> <p><i>Безопасност и движение по пътищата</i></p>	Диагностика на резултатите от обучението по БДП	<ul style="list-style-type: none"> • Показва знания от очакваните резултати по БДП за първия срок. 		решаване на тестови задачи	Проверка с тестови задачи в края на първи срок		Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра
19	<p>Безопасно слизване</p> <p><i>Безопасност и движение по пътищата</i></p>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае как да се придвижва и да се подготвя своевременно за слизване; • умее да слиза безопасно от обществено превозно средство; • обяснява опасностите при слизване от превозно средство; • познава опасностите от пресичане пред и зад спряло превозно средство. 	правила, безопасно придвижване и слизване от превозно средство	дискусия, аргументиране на позиция, писане, рисуване	Устна проверка		Запознаване с правилата на ползване на градския транспорт

20	Мое и наше <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира правата и отговорностите за училищната собственост и тази на физическите лица; • разбира правата и отговорностите си за използване на общата собственост (движима и недвижима). 	лична, училищна и собственост на класа, отбора и др. правила за ползване и опазване.	разказ, анализ, оценка, усвояване на правила, оцветяване	Структурирано наблюдение. Портфолио	Изграждане на общност и екипи
21	Земетресение. Наводнение <i>Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае какво представляват земетресението и наводнението и какви опасности крият те; • познава правилата за безопасно поведение по време на земетресение и наводнение. 	природно бедствие, опасност, земетресение, наводнение, правила за безопасно поведение	разказ, беседа, анализ, сравнение, следване на правила		Правила за безопасно поведение
22	Пролетно събуждане	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за пролетните празници; • усвоява умения за работа в екип; • проявява инициатива и трудова активност. 	празник, лична инициатива, украса, настроение	рисуване, изрязване, лепене, украсяване, работа в екип, беседа	Структурирано наблюдение. Портфолио	Автентични практически задачи
23	Да се подготвим за празниците <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява активност и инициативност при подготовка за празник (3 март); • включва се в работа в екип. 	празник, ритуал, заря, шествие, митинг, национален празник, исторически събития	проучване, дискусия, рисуване, рязане, лепене, работа в екип, беседа	Структурирано наблюдение. Портфолио	Подготовка за празник
24	Да се подготвим за празниците <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява активност и инициативност при подготовка за празник (1 март, 8 март); • включва се в работа в екип. 	празник, ритуал, поздравителна картичка, жест на внимание, настроение	проучване, дискусия, рисуване, рязане, лепене, работа в екип, беседа	Структурирано наблюдение. Портфолио	Самоорганизация
25	Да бъдем здрави	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основните правила за здравословно поведение; • разпознава здравословните храни и ги използва в своето дневно меню; • разбира, че когато е болен, трябва да посети лекар, и се стреми да 	здраве, чистота, учтивост, правила за здравословен начин на живот	дискусия, анализ на проблемна ситуация, оцветяване	Структурирано наблюдение	Здравно образование

			предпазва околните от вируси.				
26	Да се движим всеки ден	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основни правила за здравословно поведение; • проявява инициативност за включване в спортни дейности, туризъм и игри; • разпознава различни спортове и състезания. 	здраве, движение, здравословно поведение, спорт, игри на открито, спортни състезания	анализ на ситуация, оценка, проучване, предлагане на идеи	Структурирано наблюдение. Портфолио	
27	Безопасно пресичане след слизане <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да слиза безопасно от обществено превозно средство; • обяснява опасностите при пресичане пред и зад спряло превозно средство; • прилага алгоритми за безопасно пресичане. 	правила за пресичане след слизане, превозно средство, въздържане от импулсивни действия	дискусия, решаване на проблем, анализ на ситуация	Устна проверка	Запознаване с правилата на ползване на градския транспорт
28	Правила за безопасно пресичане <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява опасностите при пресичане пред и зад спряло превозно средство; • прилага алгоритми за безопасно пресичане. 	безопасност, правила за пресичане след слизане, превозно средство, скрити опасности, внимание	дискусия, анализ на ситуация, проучване, изразяване и аргументиране на позиция, изработване на модел на превозно средство, симулативна игра	Устна проверка	Запознаване с правилата на ползване на градския транспорт
29	24 май <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за 24 май като официален празник; • предлага и участва в инициативи в клас; • разбира ползите от четенето на книги. 	празник, шествие, исторически събития, писменост, четене на книги през лятото	проучване, дискусия, рисуване, работа в екип, предлагане на идеи	Структурирано наблюдение. Портфолио	Автентични екипни дейности
30	Да се грижим за природата	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и се стреми към дейности за опазване на природата; • разбира практическата полза от природосъобразното поведение чрез ограничено използване на ресурсите, разделното събиране на отпадъци и рециклирането. 	опазване на природата, лично участие и отговорност, рециклиране, разумно използване на ресурсите	разказ, анализ, разделно събиране на отпадъци, класифициране, предлагане на идеи	Структурирано наблюдение. Портфолио	Екология

31	Иде лято	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за различни изгаряния, попарвания и др.; разбира, че слънцето и някои уреди могат да са опасни и да доведат до термична травма; • спазва основни правила за поведение и действие за предпазване от термични травми. 	термична травма, безопасност, слънце, изгаряния, попарване, обезводняване, прилошаване	дискусия, проектиране, рисуване	Устна проверка	
32	Знам и мога <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Диагностика на резултатите от обучението по БДП	<ul style="list-style-type: none"> • Показва знания от очакваните резултати по БДП за втори срок. 			Проверка с тестови задачи в края на втори срок	Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра

Разработил:

(Име, фамилия, подпис)