

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Час на класа за 4. клас

32 седмици x 1 час = 32 часа

От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог – 1 час
- Безопасност и движение по пътищата – 6 часа
- Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ – 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти – 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита – 1 час
- Кариерно ориентиране – 1 час

Учебна седмица	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Понятия и ключови идеи	Контекст и дейности	Методи и форми на оценяване	Забележка
1	Зелено и чисто училище	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Запознава се с разделното събиране на отпадъци, защо е важно и какви са ползите; • разбира, че може със своите действия да допринесе за опазването и развитието на зелено и чисто училище; • изразява съпричастност към порядките в училище и проявява нагласа за работа в екип. 	лично участие и принос, съпричастност, инициативност, изразяване на лична позиция, опазване на обществената собственост, разделно събиране на отпадъци, работа в екип	дискусии, генериране на идеи, писане, проучване и планиране, засаждане на растение в училищния двор	Структурирано наблюдение	Подготовка за структурирано наблюдение
2	Празниците <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за празнуването на лични, национални, местни и религиозни български празници и техните особености; • изразява позитивно отношение към българските обичаи при празнуването и поздравяването на празник; • демонстрира желание да спазва обичаите. 	лични, национални, местни и религиозни празници, традиция, пожелание, подарък, уважение, поздравление, любов към родината и обичаите, народни будители	дискусия, проучване, писане, изработване на албум за народните будители	Структурирано наблюдение	
3	Нашата класна стая	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в планирането и организирането на дейности по почистване, озеленяване и украсяване на класната стая; 	планиране, зелен и други кътове в клас, грижа и поддържане на чистота, грижа за цветята, постоянство,	дискусия, планиране, изработване, украсяване, работа в екип,	Структурирано наблюдение. Портфолио	Работа в екипи

			<ul style="list-style-type: none"> • знае как и изпълнява задълженията по поддържане на зеления и другите кътове в клас; • прилага знания за природния календар в клас. 	споделяне на отговорност, природен календар	работа в зеления кът		
4	Действия при аварии и катастрофи <i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището и ги характеризира; • знае правилата за поведение при възникване на бедствия, аварии и катастрофи и за евакуация от обществени и жилищни сгради при пожар. 	аварии и катастрофи, пожар, изгорели газове, евакуация, потенциална опасност, правила на безопасно поведение	дискусия, запознаване с правилата, изучаване на плана за евакуация от училищната сграда, тренировка за евакуация на класа	Устна проверка	Училищни планове за евакуация
5	Кръстовище <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Планира придвижването си, съставя и прилага алгоритми за безопасно преминаване през кръстовище със светофар; • разпознава пътните знаци по име, форма и цвят и обяснява значението им; • планира придвижването си, съставя и прилага алгоритми за безопасно преминаване през кръстовище без светофар и регулировчик. 	кръстовища, светофар, пътни знаци, пешеходни пътеки, потенциална опасност, участници в движението, безопасно поведение при пресичане	дискусия, запознаване с правилата, изучаване на пресичане на различен тип кръстовища, обобщение	Устна проверка	Автентични практически дейности
6	Лични празници <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява понятия за традицията за украса, картичка, подаръци за рожден ден и имен ден; • усвоява уменията да организира малки тържества; • съставя списък на рождените и имени дни на близките си, проучва значението и произхода на собственото си име. 	празник, традиция, украса, поздравителна картичка, подарък, тържество, торта, празнуване, покани, интересни забавления, костюми	обсъждане, изготвяне на списък с рожденици, генериране на идеи, проучване, дискусия, изработване на подаръци	Структурирано наблюдение	Подготовка за празник
7	Права, задължения и отговорности <i>Превенция на насилието, справяне с</i>	Упражнение, практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира своите нови права, задължения и отговорности; • усвоява алгоритми за отстояване и зачитане на личните си права; • знае как да спазва и зачита правата на другите. 	права, задължения и отговорности, толерантност, Закон за закрила на детето, защита правата на детето, отстояване на права	дискусия, проучване, писане, изразяване и защита на позиции	Структурирано наблюдение. Портфолио	Конвенция на ООН за правата на детето

	<i>гнева и с агресията</i>						
8	Училищните правила <i>Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти</i>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира своите права, задължения и отговорности, определени в училищния правилник; • показва воля и добро желание да спазва правилата в училище; • проявява уважение и съпричастност към традициите на училището. 	правила, права, задължения и отговорности, самоконтрол, взаимна толерантност и отрицателно отношение към нарушаването на правилата	дискусии, проучване, изразяване и аргументиране на позиция, писане	Структурирано наблюдение. Портфолио	Запознаване с училищния правилник
9	Кръстовище със светофар <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Изброява видовете светофари и определя значението им; • обяснява последиците от неспазване на сигналите на пътните светофари; • планира придвижването си, съставя и прилага алгоритми за безопасно преминаване през кръстовище със светофар. 	светофар, видове светофари, сигнали, предупреждение, алгоритми за безопасно пресичане, опасности, пътни ситуации, невнимание, спазване на правила	решаване на проблемна ситуация, анализ, изразяване и аргументиране на позиция, дискусия, проучване, писане, конструиране и моделиране	Устна проверка	
10	Природни бедствия <i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и посочва основните опасности при природни бедствия (земетресение, наводнение, силен вятър, снеговалеж и заледяване), мълнии; • познава основните правила за безопасно поведение при природни бедствия. 	природни бедствия, опасност и поражения, безопасно поведение, правила за действие, самообладание, критична ситуация, взаимопомощ	дискусия, проучване, анализ, систематизиране на знания, писане, игра	Структурирано наблюдение	
11	Да пазим България чиста	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира, че всеки е отговорен за опазването на природата и околната среда; • разбира, че отпадъците са огромен замърсител; • познава ползите и правилата за разделно събиране на отпадъци. 	опазване на околната среда, замърсители, видове отпадъци, разделно събиране на отпадъци	дискусия, проучване, анализ, игра, планиране и организиране фестивал на весели изделия от опаковки	Структурирано наблюдение. Портфолио	Природозащитни практически дейности

12	Здравословно хранене	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира, че здравословно хранене е разнообразното, балансираното и редовното хранене; • познава и се стреми да спазва принципите на пирамидата на здравословното хранене. 	здравословно хранене, разнообразна храна, подбор и съчетаване на храни, ползата от пиенето на вода	проучване, дискусия, писане, изготвяне на меню	Структурирано наблюдение. Портфолио	
13	Важните неща	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира значението и смисъла на различните ценности; • разбира, че някои от тях са по-важни и приоритетни от другите както за отделния човек, така и за обществото. 	ценности, добри дела, значими неща, родина, здраве, образование, семейство и др.	дискусия, аргументиране, писане, подреждане на ценности, изработване „гора на добрите дела“	Структурирано наблюдение. Портфолио	Ранжиране на ценности
14	Щастлива Нова година	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разширява знанията за спецификата на празника, за подготовката за него; • формира съпричастност и разбиране на различията в традициите при празниците на различните етноси; • разширява знанията си за украса, елха, коледна картичка. 	празник, традиция, различия, коледна елха, коледна украса, коледни пожелания, опаковка на подарък	проучване, дискусия, рязане, лепене, изработване, украсяване, опаковане	Структурирано наблюдение. Портфолио	Подготовка за празник
15	Потребителска култура	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да чете етикетите на стоките и ги съпоставя с цената; • разбира, че желанията не винаги могат да се удовлетворяват; • разбира смисъла от спестяването; • се стреми да използва по-малко опаковки и да опазва околната среда. 	избор на стока или услуга, етикет, състав, тегло, безопасност, производител, цена, промоция, ограничаване, спестяване, отказ от опаковки	решаване на проблеми, дискусия, изработване на рамка за успехите на учениците	Структурирано наблюдение. Портфолио	Интегрални предприемачески практически дейности
16	Светофари, знаци и пешеходни пътеки <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Познава видовете светофари и определя значението им; • изброява пътни знаци по групи за регулиране на движението на различни кръстовища; • изброява пътни знаци по име, форма и цвят и обяснява значението им. 	светофари, пешеходни пътеки, безопасност, небрежност, импулсивност, регулиране на кръстовища, обезопасяване, пътни знаци	дискусия, оцветяване, писане, решаване на проблем, проектиране и изработване, групиране, проучване	Структурирано наблюдение. Портфолио	
17	Знам и мога <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Диагностика на резултатите от обучението по БДП	<ul style="list-style-type: none"> • Показва знания от очакваните резултати по БДП за първия срок 		решаване на тестови задачи	Проверка с тестови задачи в края на първи срок	Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра

18	Лична хигиена	Практическо занимание	<ul style="list-style-type: none"> • Знае правилата за поддържане на личната си хигиена в училище; • познава и спазва правилата за поддръждане на личните си вещи, учебници и материали • знае правилата и участва в поддържането на чистота в класната стая и училището. 	хигиена и хигиенни навици, поддържане на чистота, поддръждане, порядък, самодисциплина, личен принос и участие	дискусия, планиране и провеждане на санитарен полуден		
19	Регулировчик	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава знаците и сигналите на регулировчика; • обяснява значението им за безопасността на движението на различните участници; • обяснява последиците от неспазване на сигналите на регулировчика; • планира придвижването си, съставя и прилага алгоритми за безопасно преминаване през кръстовище с регулировчик. 	регулировчик, преминаване на кръстовище с регулировчик, сигнали на регулировчика, правила, безопасност, предимство	дискусия, анализ, усвояване на правилата, безопасност, предимство	Устна проверка	
20	Производствени аварии и катастрофи <i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява основни понятия и определения за аварията и катастрофите; • усвоява правилата за поведение при замърсяване със силно действащи отрови и радиоактивни вещества; • знае как да използва индивидуални средства за защита при различни видове замърсявания. 	промишлени аварии и катастрофи, замърсяване, пожар, взривове, силно отровни вещества, правила на безопасно поведение, индивидуални средства за защита	дискусия, анализ, решаване на проблем, писане, изразяване и защита на позиция	Структурирано наблюдение. Портфолио	
21	Кръстовище без светофар и регулировчик	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава пътните знаци и маркировка и обяснява значението им; • обяснява последиците от неспазване на пътните знаци и маркировката; • планира придвижването си, съставя и прилага алгоритми за безопасно преминаване през кръстовище без светофар и регулировчик. 	видове пътна маркировка, пешеходна пътека, ограждения, парапети, превозно средство, правила, предимство при пресичане, знак за пресичане, внимание	дискусия, анализ, изразяване и защита на становище, писане, игра	Устна проверка	
22	Първа помощ на пострадал в безсъзнание. Дишане и сърдечна	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява основните понятия за дишане и сърдечна дейност; • познава някои методи за установяването им; 	видове наранявания, инциденти, травми, първа помощ, сърдечна дейност, дишане, правила за	симулативна игра „112“, упражнение по оказване на първа помощ,	Структурирано наблюдение. Портфолио	

	дейност		<ul style="list-style-type: none"> • усвоява поведение към пострадал в безсъзнание; • знае правилата за използване на телефона за спешни повиквания. 	обажда на телефон 112	дискусия		
23	Улици без знаци и маркировки <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Планира придвижването си, съставя и прилага алгоритми за безопасно преминаване през кръстовище без светофар и регулировчик; • планира и преминава самостоятелно през регулирано и нерегулирано кръстовище; • познава, предвижда и анализира рискови фактори при пътнотранспортни ситуации. 	продължение на тротоара, улица без знаци и маркировки, опасности при неправилно пресичане, безопасно поведение, катастрофа	дискусия, анализ, решаване на проблемна ситуация, описване и защита на позиция	Устна проверка	
24	Да се подготвим за празниците <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за историята на обичаите и техните традиции, разширява знанията за традицията на връзване на мартеници; • изразява позитивно отношение към старите български обичаи; • разширява знанията за 8-и март и Първа пролет; • изразява позитивно отношение към старите български обичаи. 	празник, традиция, обичай, уважение, обич, признателност, отношение, любов към родината и обичаите, пожелания, жест	проучване, дискусия, рязане, изработване на мартеници, украсяване на класната стая	Структурирано наблюдение. Портфолио	Подготовка за празник
25	Трети март. Втори юни <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разширява и прилага знанията си за 3 март като Национален празник. • усвоява знания за традицията на честване на 2 юни. 	национален празник, исторически събития, герои, любов към родината, знамена	дискусия, проучване, украсяване на стаята със знамена	Структурирано наблюдение	Автентична практическа дейност
26	Добри маниери <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Познава правилата на добро поведение и маниери на обществено място и с приятели; • познава правилата за хранене на обществено място и у дома; • осъзнава необходимостта от добри маниери във всяка сфера на социалния живот; • разбира, че добрите маниери ни помагат да общуваме помежду си. 	добри маниери, правила на поведение, учтивост, любезност, груби думи, уважение, честност, въздържание от импулсивни действия, толерантност, жест на уважение	дискусия, проучване, писане, анализ, самостоятелна работа	Структурирано наблюдение. Портфолио	Култура на поведение
27	България в Европейския съюз	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва примери за контактите на България с Европа и света в областта на търговията, туризма, 	Европейски съюз, страни членки, знамена	дискусия, проучване, оцветяване,	Структурирано наблюдение.	Интегрални практическа дейности

			<p>образованието, науката, културата и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работи с елементарни понятия за Европейския съюз. 		изработване на знамена, работа в екип	Портфолио	
28	<p>Всички сме различни</p> <p><i>Толерантност и интеркултурен диалог</i></p>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира различността във външния вид, характера, разбирания, култура, вяра, облекло и др. • разбира, че и при големи различия може да се осъществява добро общуване и изпълнение на съвместни задачи; • приема различността и не я използва като причина за агресия, ирония, заплахи или друго неприемливо поведение. 	различност, многообразие, толерантност, разбиране, въздържане от обиди, подиграване и агресия	дискусия, проучване, изразяване и отстояване на позиция, описване и сравняване с приятел по различни критерии	Структурирано наблюдение. Портфолио	
29	<p>24 май</p> <p><i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i></p>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Стреми се към сътрудничество при подготовка на празника в училище; • разбира, че може активно да участва в подготовката на празника. 	празник, шествие, митинг, поздравление	дискусия, предлагане на идеи, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Нова тема
30	<p>Терористична атака</p> <p><i>Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита</i></p>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира опасността от терористична атака; • познава основните правила за поведение при терористична атака; • разбира възможността за опасности от интернет. 	терористична атака, правила, действия за безопасност	дискусия, симулативни игри, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Нова тема
31	<p>Пожар в полето и гората</p> <p><i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i></p>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава отрицателните последици от горските пожари; • познава правилата за безопасно поведение на открито и мерките за предотвратяване на пожари в гората; • разбира необходимостта от съдействие на гражданите при ликвидиране на горски пожари. 	пожар, мерки за пожарна безопасност, безопасно поведение на открито, причини за възникване на пожари в полето и гората, съдействие и съпричастност	дискусия, анализ, изучаване на правила, писане	Устна проверка	

32	Весело и безопасно лято	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира, че ваканцията не е само време за игра, но и за подготовка за новата учебна година; • разбира, че трябва да осъществява здравословни и природосъобразни дейности, спорт и туризъм; • да планира разнообразна почивка и да проявява инициатива при планирането и осъществяването на интересни за семейството и приятелите дейности и занимания. 	планиране, активност и инициатива, игри, разходки, турнири, състезания, туризъм, четене на книги, изненада на приятели и семейството	дискусия, изготвяне на план за полезни и приятни занимания, планиране на четенето на книгите за лятото, планиране на изненади на приятели и семейството	Устна проверка	
33	Професии и образование <i>Кариерно ориентиране</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в уменията, необходими в различни групи професии; • разбира важността на образованието за бъдещото си кариерно развитие. 	професия, кариера, образование, умения	дискусия, проучване, работа в малки екипи		Нова тема
34	Знам и мога <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Диагностика на резултатите от обучението по БДП	<ul style="list-style-type: none"> • Показва знания от очакваните резултати по БДП за втория срок. 			Проверка с тестови задачи в края на втори срок	Книжка с варианти на тестови задачи

Разработил:
(Име, фамилия, подпис)