

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Час на класа за 5. клас

34 седмици x 1 час = 34 часа

От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог – 2 часа
- Безопасност и движение по пътищата – 6 часа
- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ – 5 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти – 2 часа
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита – 2 часа
- Превенция и противодействие на корупцията – 1 час

Учебна седмица	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Понятия и ключови идеи	Контекст и дейности	Методи и форми на оценяване	Забележка
1	Моето училище <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява умения за проучване на исторически знания за своето училище; • описва интересни събития или факти; • разбира, че може със своите действия да допринесе за опазването и развитието на зелено училище. 	исторически факти, история на училището, гордост, съпричастност, инициативност, изразяване на лична позиция, училищен ред и организация, хигиена	дискусии, проучване, събиране и подреждане на исторически данни и факти, генериране на идеи, планиране, озеленяване, изработване на информационни табла	Структурирано наблюдение	Подготовка за структурирано наблюдение
2	План за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари <i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи.</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Познава потенциалните опасности в района на училището; • познава и прилага в практическа дейност плана за евакуация в училище и друга обществена сграда; • познава и спазва указанията от възрастни и указателните знаци и табели при евакуация. 	потенциални опасности за бедствие, авария, катастрофа или пожар, евакуация, безопасно поведение	проучване, събиране, класифициране и представяне на информация, планиране, практически действия при евакуация	Структурирано наблюдение	Училищен план за евакуация

3	<p>Права и отговорности в училище</p> <p><i>Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти</i></p>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Познава своите права, задължения и отговорности в училище, както и някои санкции и наказания при неспазването им; • разбира и проявява толерантност и зачита правата на другите; • познава и прилага някои от своите права на дете и отговорностите, които произтичат от тях. 	училищен правилник, права, задължения и отговорности в училището и обществото, толерантност, защита и зачитане правата на другите, Агенция за закрила на детето	дискусия на тема права, задължения и отговорности, разширяване и задълбочаване на знанията за училищните задължения и отговорности, най-често срещаните грешки и нарушения	Структурирано наблюдение. Портфолио	Запознаване с училищния правилник
4	<p>Пътни знаци и маркировка</p> <p><i>Безопасност и движение по пътищата</i></p>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава различните видове пътни знаци; • разпознава, именува и обяснява пътните знаци, регулиращи движението на велосипедиста; • проявява отговорност и самоконтрол за собственото си поведение на пътя. 	безопасно поведение, пътни знаци, пътна маркировка, предупреждение, опасности, забрана, указване, спазване на правила	дискусия, проучване, писане, практическа работа	Устна проверка	
5	<p>Имената</p> <p><i>Толерантност и интеркултурен диалог</i></p>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира значението на традициите при избор на име; • разбира значението и произхода на различни имена; • проявява толерантност към различните имена и мултикултурни различия. 	лично и фамилно име, имен ден, произход на имената, традиции, календар на имените дни	проучване, събиране и систематизиране на информация, обсъждане, изготвяне на календар на имените дни	Устна проверка	Автентични практически дейности
6	<p>Народните будители</p> <p><i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i></p>	Упражнение, практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява традициите за организиране и провеждане на национален празник в клас; • проявява позитивно отношение към българските национални герои и история; • знае как да вземе лично участие в планиране и провеждане на празник. 	национален празник, народни будители и революционери, традиции, патриотизъм	дискусия, проучване, писане, планиране и организиране на Ден на народните будители	Упражнение, практическа работа	Подготовка за празник

7	<p>История на велосипеда</p> <p><i>Безопасност и движение по пътищата</i></p>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разказва историята за развитието на велосипеда; • познава условията за придвижване с велосипед в населено място; • познава съвременните велосипеди – предназначение и възможности. 	история на велосипеда, изобретения, свързани с велосипеда, велоалея, видове велосипеди	дискусия, проучване, чертане на схеми, решаване на проблеми, генериране и представяне на идеи	Устна проверка	
8	<p>Устройство на велосипеда</p> <p><i>Безопасност и движение по пътищата</i></p>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява общото устройство на велосипеда и назовава основните му части; • изброява основните изисквания за техническата изправност на велосипеда; • извършва операции за проверки и регулировки на основни механизми на велосипеда. 	устройство на велосипеда, основни части и детайли, техническа изправност, инструменти и регулировки на велосипед, проверка на изправност, безопасност и др.	дискусия, анализ, разпознаване, определяне и надписване на части, детайли и основни механизми на велосипеда, регулиране, установяване на изправност	Устна проверка	
9	<p>Поведение при пожар в жилищни и обществени сгради</p> <p><i>Защитата на населението при бедствия аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i></p>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и практически прилага правила и действия за безопасно поведение при възникване на пожар в жилищни и обществени сгради; • умее да се предпазва от въздействието на опасните фактори на пожара и да осъществи безопасна евакуация; • знае как да осъществява взаимодействие и взаимопомощ при евакуация. 	пожар в жилищна и обществена сграда, правила за безопасно поведение, безопасна евакуация, опасни фактори на пожара, предпазване, помощ, взаимопомощ, лична безопасност, риск	дискусия, усвояване на правила, практически занятия по евакуация при пожар в жилищна и обществена сграда	Устна проверка	
10	<p>Добри маниери</p> <p><i>Толерантност и интеркултурен диалог</i></p>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и прилага основни правила за култура на поведение и добри маниери в общуването с връстници и възрастни в различни ситуации; • разбира важността на някои нравствени и етични 	добри маниери, толерантност, културно поведение, нравствени и етични норми на поведение, уважение, благодарност, добри постъпки и	дискусия, проучване, аргументиране на позиция, писане, разработване и представяне на малък проект	Структурирано наблюдение. Портфолио	Култура и етикет на поведение

			<p>норми на общуване и поведение на обществено място;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разпознава и използва поведение на уважение, помощ, съпричастност и благодарност към добрите постъпки. 	поведение			
11	Приятели с природата	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава опаковките като основни замърсители на природата; • разбира ползата от разделно събиране на отпадъци и възможността чрез него да участват лично и системно в опазването на природата; • познава различни системи за разделно събиране на отпадъци и правила за събиране на отпадъци в различни контейнери. 	опазване на околната среда, опаковки, рециклиране, използване на рециклирани материали, пестене на материали и енергия, разделно изхвърляне на отпадъци	дискусия, писане, проучване, планиране и организиране разделно събиране отпадъци в клас и в училище	Структурирано наблюдение. Портфолио	Екологично обучение
12	Какво харесвам и обичам	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Развива уважение към всеки вид труд и всички професии; • разпознава качествата на личността – предмет на подражание и самооценка, свързани с професионалната ориентация и кариерното развитие; • формира умения за самонаблюдение и откриване на собствените силни и слаби страни. 	труд, професия, образец, любим герой, подражание, професия, професионална ориентация, самонаблюдение, самооценка, качества на личността	дискусия, коментиране на текстове, писане, проучване, оценяване, самооценяване	Устна проверка	Интегрални предприемачески практически дейности
13	Моите права и отговорности	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Познава правата на детето и произтичащите от тях отговорности; • Разбира, проявява толерантност и защита правата на другите; • проявява отговорност, съпричастност и разбиране в различни ситуации в 	права на детето, права и отговорности, толерантност, защита и зачитане правата на другите, Агенция за закрила на детето	дискусия, проучване, решаване на проблемни ситуации, анализ, писане	Структурирано наблюдение. Портфолио	Конвенция на ООН за правата на детето

			общуването си с учениците и възрастните.				
14	Сурвачки	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разширява своите знания за традициите на сурвакарството в България; • усъвършенства своите умения да изработва сурвачка, за да поздрави своите роднини и приятели за празника. 	сурвачка, сурвакане, наричания и пожелания, символи, традиция, обичай, празник	дискусия, обсъждане, проучване на традициите, изработване на сурвачки	Структурирано наблюдение. Портфолио	Благотворителна акция
15	Да пестим енергия	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира, че голяма част от необходимата енергия в живота на хората е от невъзобновяеми източници; • познава и прилага правилата за пестене на енергия и вода в училище и у дома. 	енергия, невъзобновяеми източници, пестене на енергия, личен принос, правила за пестене	дискусия, проучване, анализ, писане, изработване на презентация	Структурирано наблюдение. Портфолио	
16	Поведение и действия при различни замърсявания <i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за радиоактивното замърсяване – причини, особености на радиоактивното замърсяване на почвата, водата и въздуха; • усвоява знания за химически опасни обекти, както и последствията от аварии в обекти, работещи, съхраняващи и отделящи отровни вещества при горенето; • познава и прилага правила за поведение и действия на учениците при замърсяване и аварии. 	радиоактивно замърсяване, химически опасни обекти, авария, отровно вещество, правила за безопасност, знаци за опасност	дискусия, анализ, разучаване на правила, проучване, изрязване, залепване	Устна проверка	Интегрални дейности
17	Европейски столици <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за възникването и развитието на идеята за обединена Европа; • разбира значението на европейските ценности и институции; 	Европейски съюз, европейски институции, столици, културно наследство, различия, национални традиции	проучване, дискусия, рисуване, лепене, изготвяне на презентации	Структурирано наблюдение	Интегрални дейности

			<ul style="list-style-type: none"> • разширява знанията си за някои европейски столици, включително София. 				
18	Знам и мога <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Диагностика на резултатите от обучението по БДП	<ul style="list-style-type: none"> • Показва знания от очакваните резултати по БДП за първия срок. 		решаване на тестови задачи	Проверка с тестови задачи в края на първи срок	Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра
19	Първа помощ при нараняване <i>Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за видове рани в зависимост от причинителя; • познава възможни усложнения на раните; • усвоява умения за оказване на първа помощ при нараняване на меките тъкани. 	рани, видове рани, загуба на кръв, превръзка на рана	дискусия, анализ, изучаване на правила, проучване, практически дейности по превързване, симулативни игри		
20	Опасности от тероризъм <i>Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира опасността от различни терористични заплахи; • познава основни правила за поведение при терористична атака; • познава различни възможности за заплахи и опасности от интернет. 	терористична атака, правила, действия за безопасност	дискусия, симулативни игри, работа в екип, рефлексия	Устна проверка	Нова тема
21	Всички сме различни <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и приема различията във външния вид, разбирания, култура, увлечения, раса, пол, религия и др.; • проявява стремеж да разбира и изслушва аргументи и позиции, които не приема и споделя. 	различност, религия, цвят на кожа, външен вид, хоби, уникалност, необичайност и др.	дискусия, аргументиране и изразяване на позиция, писане	Структурирано наблюдение. Портфолио	Изграждане на общност и екипи

22	Мартенски празници <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> Разширява знанията си за традициите на празниците; разбира, че малките жестове и подаръци са важни за празника; планира и организира дейности за участие в мартенските празници. 	отношение, патриотизъм, пожелания, малък, ръчно изработен подарък, традиции, лично участие, благотворителност	дискусия, украсяване на класната стая с мартенички, изработване на поздравителна картичка за майката, бабата	Структурирано наблюдение. Портфолио	Автентични практически задачи
23	Батериите – полезни и опасни	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> Разбира, че батериите съдържат опасни вещества и тяхното изхвърляне заедно с битовите отпадъци може да замърси природата; познава правилата за безопасно изхвърляне на батерии. 	батерии, опасни вещества, опаковки, изтичане на батерии, специални контейнери за изхабени батерии	дискусия, проучване, решаване на проблемни ситуации, анализ, писане, екологично табло и разделно изхвърляне на батерии	Структурирано наблюдение. Портфолио	Природозащитни практически дейности
24	Нездравословните храни	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> Усвоява знания за здравословните и нездравословните храни; проявява стремеж да се храни здравословно. 	здравословна и нездравословна храна, състав на храните, затлъстяване, наднормено тегло	дискусия, проучване, анализ, писане, изразяване на позиция по тема	Структурирано наблюдение. Портфолио	Правила за здравословно хранене
25	Да се движим повече	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> Разбира, че движението и спортът са важни за неговото здраве; разбира, че двигателните игри и спортните дейности подпомагат социализацията и формират личността на децата; научава нови спортни занимания и танци. 	движение и физическа активност, спортни занимания, разходки, турнири, състезания, туризъм, танци, следване на правила	дискусия, проучване и представяне на игри, спорт или танц	Структурирано наблюдение Портфолио	Здравословно поведение
26	Правила за движение с велосипед <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава и разбира правилата за движение с велосипед; познава и разбира забраните при управление на велосипед; знае, че улицата се пресича само на пешеходна пътека, при спрели превозни средства; разпознава пътни знаци, важни за движението с 	безопасно управление на велосипед, платно за движение, пешеходна пътека, педали, кормило, опасност, забрани, правила	дискусия, анализ на ситуации, аргументиране на позиции, предвиждане на последствия при неправилно управление на велосипед	Устна проверка	

			велосипед.				
27	Вредните влияния	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава вредата от тютюнопушенето за себе си и за другите; • разбира вредното влияние на алкохола и опиатите върху организма на децата; • проявява нетърпимост и твърдост при отхвърляне на покани за пушене и употреба на алкохол и опиати. 	вредни влияния, нездравословно поведение, опасност за здравето, инцидент, отстояване на позиции	разказ, дискусия, проучване, планиране и организиране на инициатива	Устна проверка	
28	Маневри и сигнали на велосипеда <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и разбира маневрите и сигналите при движение с велосипед, • разширява знанията си за безопасно управление на велосипед; • разпознава и очертава правилния път за движение на велосипедиста на кръстовище. 	маневри и сигнали при управление на велосипед, платно за движение, кръстовище, правила, опасност и забрани при управление на велосипед	дискусия, анализ на ситуации, разпознаване и описване на сигналите и маневрите на велосипедиста, работа по схема, предвиждане на последствия	Устна проверка	
29	Правила за безопасно пресичане <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява опасностите при пресичане пред и зад спряло превозно средство; • прилага алгоритми за безопасно пресичане. 	безопасност, правила за пресичане след слизане, превозно средство, скрити опасности, внимание	дискусия, анализ на ситуация, проучване, изразяване и аргументиране на позиция, изработване на модел на превозно средство, симулативна игра	Устна проверка	
30	Професиите <i>Кариерно ориентиране</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Познава различни професии и се ориентира в техните групи; • мотивира отношението си към определена дейност, професия; • разбира ползите от образованието. 	професия, професионално ориентиране, групи професии, мотиви за избор, обучение и образование – ползи	дискусия, проучване, анализ на позиции, писане, проучване, изразяване и защита на позиция	Структурирано наблюдение. Портфолио	

31	Ден на славянската писменост <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за 24 май като официален празник; • предлага и участва в инициативи в клас; • разбира ползите от четенето на книги. 	празник, шествие, исторически събития, писменост, четене на книги през лятото	проучване, дискусия, рисуване, работа в екип, предлагане на идеи	Структурирано наблюдение. Портфолио	Автентични екипни дейности
32	Приятелите	Практическо упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира, че приятелството е взаимен, продължителен и последователен процес в отношенията между хората; • познава и разбира основните правила на взаимоотношения при приятелство; • умее да защитава своите права и тези на други, като прави разумни компромиси. 	приятелство, дружба, щастие, взаимност, компромис, разумни отстъпки, различност, всеотдайност, разбирателство, спорове	дискусия, анализ на ситуации, аргументиране на позиции, писане	Структурирано наблюдение. Портфолио	
33	Състезание с велосипеди <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Практическо упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага правилата за движение с велосипед; • разпознава и спазва забрани, указания и други от пътни знаци, важни за движението с велосипед; • познава и прилага маневри и сигнали при движение с велосипед. 	състезания, препятствия, честна игра, безопасно поведение, части на велосипеда, опасност, забрани, правила	подготовка и провеждане на състезание	Структурирано наблюдение Портфолио	
34	Знам и мога <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Диагностика на резултатите от обучението по БДП	<ul style="list-style-type: none"> • Показва знания от очакваните резултати по БДП за втория срок. 			Проверка с тестови задачи в края на втори срок	Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра

Разработил:
(Име, фамилия, подпис)